

A photograph of a bakery display. In the foreground, several woven baskets are filled with various breads, including round loaves, braided rolls, and pretzels. Some breads are on sticks. In the background, a young child wearing a blue and white knit hat and a dark jacket stands looking towards the camera. The setting appears to be an outdoor or semi-outdoor bakery stand with a stone building and arched windows in the background. A large, decorative wreath hangs from the top. The text "ЭКЛЕРЧИК" and "ИВАН ПРОНИН" is overlaid on the image in a bold, brown font.

ЭКЛЕРЧИК
ИВАН ПРОНИН

Annotation

Несколько дней из жизни ученика выпускного класса начальной школы. Петухов – мальчик, который, кажется, летает в своих мыслях и поэтому редко присутствует в классе ... Но, возможно, – это переходный возраст ...

•

Днем в классе я носился как сумасшедший. Зинаида Петровна кричала из-за стола, чтоб я успокоился. Но все равно я продолжал бегать и скакать. Вдруг она взяла телефон и стала с кем-то разговаривать, посмотрела на меня, потом положила трубку и сказала:

– Доигрался Петухов, зайдешь к завучу после уроков.

Всё, мне конец, она меня предупреждала, что я вылету из школы. По поведению у меня твердая 3... с «минусом».

О, нет! Лучше провалиться под землю. Ну за что?!

Все ржут, издеваются, кричат: «Ха,ха,ха! Так тебе и надо!», а мне хочется свалить из школы, чтоб ничего уже не было.

А ещё физ-ра и английский язык.

Дрожь в ногах. Не ощущаю пол, даже стоять тяжело. Мурашки по коже. Не хочу никого слушать. После физ-ры еще хуже.

Английский язык. Думаю: «конец дня! Завуч! Директор! Исключение из школы!» Стараюсь сдерживать эмоции. Закончились уроки.

Иду к завучу и вижу...стоит Катя с портфелем в руках. Голубые глаза и две косички.

– Что ты тут делаешь?

– Я тебя провожу. Можно?

– Пойдем!

Взяла меня почему-то за руку и мы пошли.

Вспотели ладони.

Катя это почувствовала и тихо прошептала:

– Все будет хорошо, держись.

Только сейчас я понял, что она не просто моя соседка по парте, а единственный хороший друг.

Захожу в кабинет, завуч пьёт чай. Сидит в своем кресле и смотрит на меня через пенсне с веревочкой.

– Петь, тебе чего?

Я набрал в легкие побольше воздуха и уверенно заявил:

– Я готов покинуть школу!

– В мае покинешь... У меня к тебе дело, присаживайся. Чаю хочешь? Вот тебе эклерчик.

– А– а– а Зинаида Петровна мне сказала...

– А ну да, – сказала завуч и отхлебнула из белой с черным пингином чашки, – Ты, дорогой, на олимпиаду поедешь, по французскому, на недельку. Съел эклерчик?

– У-гу...

– Свободен. Неделя без стрессов... И чтобы без диплома не возвращался!

В коридоре меня ждала Катя.

Я засиял и сказал.

– Все О.К, – и протянул ей эклер.

Урок английского длится бесконечно. Учитель пытается вдолбить в нас новую тему. Мой мозг закрыт для запоминания, там гуляют старые воспоминания.

Первый класс:

Неутомимое желание учиться на отлично, быть самым лучшим в классе учеником и послушным сыном. Перемены проходят весело, плаваем на ковре, играем в лото. Детский сад еще жив.

Собираем деньги на новый ковер, учебники, на подарки учителям, на экскурсии, на праздники, и обеды. В семейном бюджете дыра. Прошло полгода. Порваны:

десять штанов, три жилетки, пять рубашек. Пропало три пары обуви. В семейном бюджете опять большая дыра. Мама боится ходить на собрания.

Я уже далеко не примерный ученик. В первом классе я самый сильный, а Коля самый слабый и беззащитный.

За год был влюблён в Ульяну, Машу, Катю, Дашу.

Зинаида Петровна, наш классный учитель, увлекается глобусами и любит подарки.

Второй класс.

Коля вырос за год, всех мутузит.

Собираем деньги на ковер, на экскурсии, дни рождения и на обеды. В семье бюджетная дыра.

Мама избегает родительских собраний и дергается от учительских звонков.

Школу не очень люблю.

Ненавижу: Ульяну, Машу, Катю, Дашу. Люблю Соню, Сару, Аню, Настю.

Зинаида Петровна, наш классный учитель, увлекается глобусами и любит подарки.

Третий класс.

Коля самый сильный в школе и учителя это знают. Дружу с Колей, это полезно для здоровья.

Мама уже не дергается от звонков учителя, привыкла.

Ненавижу: Соню, Сару, Аню, Настю. Люблю: Алину, Карину, Лизу, Каролину.

Зинаида Петровна, наш классный учитель, увлекается глобусами и любит подарки.

Четвертый класс.

Коля выше всех в школе, совсем распоясался.

По прежнему дружу с Колей. Не дружить с Колей – вредно для здоровья.

Мама плюнула на школу, но я учусь хорошо.

Собираем деньги на всё.

Зинаида Петровна, наш классный учитель, увлекается глобусами и любит подарки.

Всегда сижу за одной партой с Марго – отличницей. Дружу с ней. Это полезно для учебы. Мне с Марго интересно. Она позитивна и умна.

– Петухов, крикнула мне учительница английского языка, – ты опять в облаках?

– Ну-ка? Present Simple когда употребляется?

– Когда каждый день одно и тоже, – ответил я.

«В школе у меня каждый день Present Simple».

Как-то раз субботним утром я рано встал. Светило солнце, пели соловьи, одним словом, жизнь была ключом.

Я вышел на улицу и направился в сторону школы. Дойдя до школы, я вошел в класс.

Класс был весь в блестках и красках, в липких лужах на полу

валялись конфетные фантики и пустые бутылки из под пепси колы .

Вчера у меня был день рождения. Мы его отметили классом на полную катушку.

Я пошел в кладовку за шваброй и за ведром с водой: «Кажется всё тихо, можно приступать » – подумал я.

Когда я всё отмыл и убрал, пришла Зинаида Петровна– наша классная, и сказала: «Ну что, Петухов !!! Тебе в уборщицы идти надо, свободен. Иди с глаз долой !».

Зинаида Петровна задумалась и....., ничего не сказала. Но я прочитал в ее глазах:

–Как ты меня достал, Петухов.

–А как вы меня, – мысленно ответил я.

Я вышел на улицу и подумал:

–В следующем году я перехожу в среднюю школу и у меня будет новая Зинаида Петровна. Может лучше, а может, нет.

Я посмотрел в сторону школы и увидел, что она смотрит мне в след и думает:

– В следующем году у меня будет новый Петухов, может хуже, а может, нет.

–Может, X равно X, а может, X не равно X, – сделал вывод я.

Светило солнце, пели соловьи. Начинались летние каникулы.